



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГІН
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке**

Специальность: 0307000 «Стоматология ортопедическая»

Квалификация 0307013 «Зубной техник»

0304000 «Стоматология»

с квалификацией 0304023 «Дантист»

на соответствие требованиям

стандартов специализированной аккредитации

**КГП на ПХВ «Северо-Казахстанский медицинский
колледж»**

**акимата Северо-Казахстанской области Управления
здравоохранения Северо-Казахстанской области**

03.05. - 05.05. 2017 г.

Петропавловск 2017

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ
о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке
Специальность: 0307000 «Стоматология ортопедическая»
Квалификация 0307013 - «Зубной техник»
0304000 «Стоматология» с квалификацией 0304023 «Дантист»
на соответствие требованиям
стандартов специализированной аккредитации
КГП на ПХВ «Северо-Казахстанский медицинский колледж»
акимата Северо-Казахстанской области Управления здравоохранения Северо-
Казахстанской области
03.05. - 05.05. 2017 г.

Петропавловск 2017 г

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 17-17-ОД от 4.04.2017 года в период со 03 мая по 05 мая 2017 года Внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной деятельности КГП на ПХВ «Северо-Казахстанский медицинский колледж» стандартам специализированной аккредитации Независимого Агентства аккредитации и рейтинга (НААР). Отчет внешней экспертной комиссии содержит оценку деятельности КГП на ПХВ «Северо-Казахстанский медицинский колледж» критериям НААР, рекомендации для аккредитационного совета, рекомендации по улучшению качества деятельности организации образования.

Состав ВЭК:

Председатель комиссии - Катпенова Сауле Атантаевна, Директор ГККП «Костанайский медицинский колледж» (Костанай);

Зарубежный эксперт - Турица Анна Анатольевна, директор Колледжа ФГОУ ВО Омский государственный медицинский университет (Омск, РФ);

Эксперт - Нургалиева Айнур Тлеугалиевна, Заведующая УМО ТОО «Учебно-клинический центр «Стоматология» (Астана);

Эксперт – Кашкинбаев Ерлан Турсынбайулы, Главный научный сотрудник АО «Медицинский университет Астана» (Астана);

Эксперт - Локтева Татьяна Александровна, Директор ТОО " Витава" (Петропавловск);

Работодатель - Исина Роза Константиновна, Старшая акушерка «КГП на ПХВ городская поликлиника №1» (Петропавловск);

Студент – Баязитова Алмагуль Мараловна студентка 3 курса, Северо- Казахстанский профессионально-педагогический колледж (Петропавловск);

Наблюдатель от Агентства - Джакенова Алиса Сатбековна, Руководитель медицинских проектов Агентства (Астана).

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КГП НА ПХВ «СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	4
ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГП НА ПХВ «СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ».....	6
ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	7
СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	8
СТАНДАРТ «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»	8
СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»	10
СТАНДАРТ «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»	12
СТАНДАРТ «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»	14
СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»	18
СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ».....	21
ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ	26

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КГП НА ПХВ «СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Северо-Казахстанский медицинский колледж – одно из старейших учебных заведений Казахстана. Свою историю он начал 25 декабря 1930 года, когда был открыт медицинский техникум с двумя отделениями. В 1936 году техникум был переименован в фельдшерско-акушерскую школу, которая в 1954 году реорганизована в Петропавловское медицинское училище. В 1994 году медицинское училище было преобразовано в Петропавловский медицинский колледж. С 5 января 2003 года решением акимата Северо-Казахстанской области, областным управлением юстиции произведена перерегистрация Петропавловского медицинского колледжа, установлено наименование: Государственное коммунальное казенное предприятие «Северо-Казахстанский медицинский колледж» акимата Северо-Казахстанской области Министерства Здравоохранения Республики Казахстан. В 2007 году колледж был переименован в коммунальное государственное казенное предприятие «Северо-Казахстанский медицинский колледж» акимата Северо-Казахстанской области Министерства здравоохранения Республики Казахстан. С 21.01.2013 года коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Северо-Казахстанский медицинский колледж» акимата Северо-Казахстанской области Управления здравоохранения Северо-Казахстанской области. С 17.04.2017 года Коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного ведения "Северо-Казахстанский медицинский колледж" коммунального государственного учреждения "Управление здравоохранения акимата Северо-Казахстанской области".

Директором колледжа является Ахметова Марина Болегеновна, имеет высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело»; высшей квалификационной категории по специальности «Общественное здравоохранение/социальная гигиена и организации здравоохранения», Отличник здравоохранения, главный внештатный специалист по медицинскому и фармацевтическому образованию и науке.

Юридический адрес колледжа: Северо-Казахстанская область, г.Петропавловск, 150013 улица Шухова, 42, телефон/факс 8(7152) 50-85-60, e-mail: mediksko@mail.ru, адрес сайта колледжа www.mksko.kz

Ведомственная принадлежность - Министерство здравоохранения Республики Казахстан.

Форма собственности – Коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного ведения.

Основной вид деятельности - образовательный.

Деятельность медицинского колледжа осуществляется в соответствии с учредительными документами:

- Устав Коммунального государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Северо-Казахстанский медицинский колледж» акимата Северо-Казахстанской области Управления здравоохранения Северо-Казахстанской области, утвержден постановлением акимата Северо-Казахстанской области от 21 января 2013 года №18;
- свидетельство о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 15:234:010:067:42:А/А от 15 января 2002 года;
- справка о государственной перерегистрации юридического лица № 964-1948-01-ГП, выданное Департаментом юстиции Северо-Казахстанской области от 19 февраля 2013 года;
- статистическая карточка, выданная агенством РК по статистике от 31 января 2007 года №4768-1948-ГП;
- свидетельство налогоплательщика от 24 апреля 2007 года №48140025408.

Уполномоченным органом является: Коммунальное государственное учреждение

"Управление здравоохранения акимата Северо-Казахстанской области".

Колледж обладает государственным имуществом на праве оперативного управления. Имеются заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственного пожарного контроля на использование учебного корпуса.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии со статьей 9 Закона Республики Казахстан «О лицензировании», на основании генеральной государственной лицензии № KZ46LAA00008782 от 17 апреля 2017 г., выданной Департаментом по контролю в сфере образования Северо-Казахстанской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, по специальностям:

0301000 «Лечебное дело» с квалификацией 0301013 «Фельдшер»;
0301000 «Лечебное дело» с квалификацией 0301023 «Акушер (ка)»;
0302000 «Сестринское дело» с квалификацией 0302033 «Медицинская сестра общей практики»;
0304000 «Стоматология» с квалификацией 0304023 «Дантист»;
0305000 «Лабораторная диагностика» с квалификацией 0305013 «Медицинский лаборант»;
0306000 «Фармация» с квалификацией 0306013 «Фармацевт»;
0307000 «Стоматология ортопедическая» с квалификацией 0307013 «Зубной техник».

В 1998 году открыто отделение повышения квалификации средних медицинских и фармацевтических работников.

С апреля 2013 года в колледже начал работу отдел контроля качества.

Обучение в колледже осуществляется по государственному образовательному заказу за счет бюджетных средств и на платной основе с полной компенсацией стоимости обучения. В 2016 – 2017 учебном году контингент обучающихся составил 1155 человек, из них по государственному заказу - 254 человека, с полной компенсацией стоимости обучения – 901 человек. Язык обучения – казахский, русский. На казахском языке обучается 189 человек, на русском – 966 человек. Подготовка специалистов на государственном языке ведется с 1994 года по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело». Обучение ведется по дневной форме на базе основного среднего и общего среднего образования. В 2013 году открыта вечерняя форма обучения по специальностям 0302000 «Сестринское дело» с квалификацией 0302033 «Медицинская сестра общей практики» и 0306000 «Фармация» с квалификацией 0306013 «Фармацевт» согласно приказа №297-у от 26 сентября 2013 года. Одним из условий правил приема по данной форме обучения является работа в медицинских и фармацевтических организациях города и области. В настоящее время на отделении обучается 224 человека, из них по специальности «Сестринское дело» - 136 человек, по специальности «Фармация» - 88 человек.

Последняя государственная аттестация колледжа была проведена в 2012 году в соответствии с приказом председателя Комитета контроля медицинской и фармацевтической деятельности Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 12 ноября 2012 года № 856 «О проведении государственной аттестации коммунального государственного казенного предприятия «Северо-Казахстанский медицинский колледж». Согласно приказа № 950 от 4 декабря 2012 года «Об итогах государственной аттестации коммунального государственного казенного предприятия «Северо-Казахстанский медицинский колледж» колледж аттестован сроком на 5 лет.

Колледж состоит из 2-х корпусов, общей площадью 5918,7 м², соединенных переходом, сданных в эксплуатацию в 1984 году. Учебная площадь составляет 2289,02 м². На одного студента приходится 2,0 м², что соответствует требованиям санитарных норм и правилам техники безопасности.

В административном корпусе размещены кабинеты структурных подразделений и актовый зал на 135 посадочных мест. Организованы и функционируют, предусмотренные

действующими учебными планами, кабинеты и лаборатории с учетом их совмещения по родственным предметам и специальностям. Занятия по физической культуре и оздоровительные мероприятия проходят в типовом спортивном зале, в тренажерном зале, оборудованном современными тренажерами. Есть лыжная база, гардеробные для мальчиков и девочек, душевая. На территории колледжа имеется футбольное поле площадью 0,3562 га.

В 2014-2015 учебном году был открыт симуляционный центр с оборудованием. Центр находится на 4 этаже учебного корпуса. Центр состоит из 5 учебных кабинетов, развернутых под клинические базы, предназначенных для аттестации медицинских работников области, кабинета для компьютерного тестирования, кабинета для аудио- и видеонаблюдения.

Общежития колледж не имеет. В 2015 году подписано Постановление Акима области о выделении земли на строительство общежития для студентов. В настоящее время планируется выделение средств из местного бюджета. Иногородние студенты проживают на съемных квартирах.

В колледже оборудована и функционирует столовая на 120 посадочных мест. Медицинский пункт размещен на первом этаже с отдельным входом и состоит из процедурного кабинета, прививочного кабинета, кабинета приема амбулаторных больных. Врачебное обслуживание студентов проводится по приписке к ЧНУ «Денсаулык».

Учебная база колледжа представлена 27 учебными кабинетами и 4 лабораториями. Помещения, отведенные для размещения кабинетов и лабораторий, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ. Оформление всех кабинетов доклинической практики максимально приближено к устройству рабочего места будущего специалиста.

Колледж обеспечен информационными ресурсами и подключен к широкополосному высокоскоростному доступу в сеть интернет. На базе медицинского колледжа функционирует собственный сайт www.mksko.kz, удостоенный дипломом первой степени областного конкурса «Лучший сайт организации образования» в 2015 и 2016 годах. В колледже функционируют 2 компьютерных класса и конференц-зал. В рамках преподавания общеобразовательных, профессиональных и специальных дисциплин используются 7 интерактивных досок. Кабинет нормальной и патологической анатомии в 2016 году оснащен 11 персональными компьютерами и «3D интерактивным медицинским приложением «Sanator». В 2016 году приобретена программа «Библиотечное дело», что позволило полностью автоматизировать библиотечный фонд и создать электронную библиотеку. В актовом зале имеется мультимедийная установка с проектором «EPSON». Для качественного производственного обучения, профессиональной практики Управлением здравоохранения Северо-Казахстанской области приказом от 30 мая 2014 года № 197 утвержден перечень 24 базовых МО.

ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГП НА ПХВ «СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Отчет по специализированной самооценке КГП на ПХВ «Северо-Казахстанский медицинский колледж» представлен на 101 страницах и содержит 22 приложения «Стоматология ортопедическая»; на 109 страницах и содержит 22 приложения «Стоматология» по соответствующим стандартам. Представленные Отчеты отражает результаты самооценки в соответствии со стандартами специализированной аккредитации медицинских колледжей. В рамках проведения специализированной самооценки колледжем сформированы комиссии по самооценке, определена ответственность членов комиссии, разработан план по самооценке и независимого студенческого анализа,

проведены рабочие встречи членов комиссии со студентами и сотрудниками отделов, обеспечивающих учебный процесс, и обсуждены предложения и рекомендации по дальнейшему улучшению и развитию колледжа.

В ходе организационного собрания уточнена программа посещения, распределена ответственность членов ВЭК. Проведен краткий обзор Отчета по институциональной самооценке КГП на ПХВ «Северо-Казахстанский медицинский колледж» определена дополнительная информация, которую необходимо запросить у колледжа для полной информированности членов ВЭК при проведении институциональной аккредитации. Для получения объективной информации по оценке деятельности колледжа членами ВЭК были использованы следующие методы: визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, обучающихся, выпускников и работодателей, анкетирование преподавательского состава и студентов. Всего во встречах приняло участие 271 человек (см. таблицу 1).

Таблица 1 Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР.

Программа посещения ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива КГП на ПХВ «Северо-Казахстанский медицинский колледж» обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения. В ходе посещения состоялись беседы членов ВЭК с руководством, преподавателями и студентами колледжа, выпускниками и работодателями. В соответствии с программой посещения члены ВЭК посетили теоретические и практические занятия.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено on-line анкетирование 61 преподавателей и 169 обучающихся студентов младших и старших курсов.

Для работы ВЭК были созданы условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной этики, содействие коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

Рекомендации по улучшению деятельности колледжа, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были устно представлены на встрече с руководством 05 мая 2017 года.

ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Деятельность ВЭК Независимого агентства аккредитации и рейтинга (далее – НААР) осуществлялась на основании Программы визита внешних экспертов специализированной аккредитации в КГП на ПХВ «Северо-Казахстанский медицинский колледж» в период с 03.05 по 05.05. 2017 года. Необходимые для работы материалы были представлены членам ВЭК НААР.

С целью оценки, уточнения и дополнения содержания представленных самоотчетов состоялись встречи с директором, заместителями директора по учебной работе, учебно-методической, учебно-практической работы, учебно-воспитательной работе, по хозяйственной работе, руководителем тестового центра, руководителем центра практических навыков, главным бухгалтером, менеджером СМК, инспектором отдела кадров, председателями ЦМК, преподавателями, представителями работодателей, обучающимися, выпускниками.

Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

Категория участников	Количество
Директор	1

Заместители директора	5
Председатели ЦМК	5
Инспектор отдела кадров	1
Заведующая библиотекой	1
Главный бухгалтер	1
Преподаватели	61
Обучающиеся	169
Выпускники	25
Работодатели	2
Всего	271

Работа комиссии была проведена со всеми категориями участников в работе колледжа.

В целях получения объективной информации по оценке образовательных программ члены ВЭК НААР использовали такие методы, как: встречи, посещения, беседы и интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, обучающихся, анкетирование преподавательского состава и обучающихся.

В целом, мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой колледжа, материально-техническими ресурсами, преподавательским составом, представителями организаций работодателей, обучающимися, выпускниками. Это позволило членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ колледжа критериям стандартов специализированной аккредитации.

В процессе работы ВЭК проведены следующие виды работ:

1. визуальный осмотр объектов инфраструктуры колледжа: посещение кабинетов, лабораторий, центра практических навыков, тренажерного зала, читального зала, медицинского кабинета.

1. посещение практических занятий:

«Техника изготовления несъемных протезов» группа Д 15-11 специальность «Стоматология»;

Преподаватель Буряков Д.В.;

«Техника изготовления бюгельных протезов» группа 315-11 специальность «Стоматология ортопедическая». Преподаватель: Вермишов Г.Ш.

1. анкетирование студентов и преподавателей;
2. встречи-интервью со студентами, работодателями.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

Рекомендации по улучшению деятельности колледжа, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были устно представлены на встрече с руководством 05 мая 2017 года.

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

СТАНДАРТ «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»

Миссия КГП на ПХВ «Северо-Казахстанский медицинский колледж»

Качественное профессиональное образование, основанное на сочетании классических традиций медицинской школы и современных образовательных технологий, высокой квалификации преподавательского состава, непрерывности процесса подготовки и профессионального развития специалистов в области здравоохранения, конкурентоспособных на казахстанском и международном рынках труда.

Видение КГП на ПХВ «Северо-Казахстанский медицинский колледж» - быть признаваемым лидером в системе медицинского образования, выпускающим конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов, обеспечивающий единство науки, образования и практики, путем внедрения инновационных технологий, сохранения и преумножения традиций.

Система управления колледжа сформирована с учетом законов «Об образовании», «О науке», Государственной программы развития образования РК на 2011-2020 годы и предусматривает реализацию принятой миссии колледжа. Действующая система управления характеризуется принятием, контролем и выполнением управленческих решений: целенаправленностью, оперативностью, коллегиальностью, прозрачностью и результативностью.

Для обсуждения и внесения замечаний и уточнений разработанный проект миссии Колледжа был доведен до сведения сотрудников колледжа, студентов и других заинтересованных лиц посредством информационных брошюр (УС), размещенных на сайте колледжа Процесс самооценки осуществлялся коллегиально, на основе принципов гласности и прозрачности. Предварительный отчет по самооценке заслушан на Педагогическом совете 28 декабря 2016 г., протокол №3 . Отчет по самооценке утвержден на заседании Педагогического совета 3 февраля 2017 г., протокол №4

Веб-сайт: www.mksko.kz

Стратегическая цель Колледж (далее - Колледж): подготовка квалифицированных специалистов для соответствующих отраслей здравоохранения, создание необходимых условий для получения профессионального образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижениях науки и практики.

Одним из основополагающих принципов корпоративного менеджмента колледжа является самоорганизация, которая включает осознание миссии, целей и задач колледжа в преподавательской и студенческой среде, каждым отделом, службой, подразделением, которые должны планировать свою работу, выполнять намеченные планы, анализировать ситуацию и осуществлять улучшение деятельности. По принципу самоорганизации разработаны руководство по качеству, документированные процедуры, соответствующие положения об основной деятельности колледжа, о внутриколледжных образованиях, о структурных подразделениях, о дополнительных функциональных обязанностях. Разработаны должностные инструкции на каждого сотрудника.

В целом, миссия колледжа соответствует задачам развития региона, страны, национальной системы технического и профессионального образования.

Миссия и стратегические цели периодически пересматриваются, чтобы отражать стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям, потребности общества в медицинских услугах.

В целях регулярного пересмотра миссии и стратегии в плане выполнения требований ГОСО в соответствии с потребностями и ожиданиями общества используются определенные механизмы: директорский и административный контроли, анкетирование преподавателей и студентов, анкетирование работодателей, контрольные срезы председателей ЦМК, взаимоконтроль и проведение открытых уроков, внутренний аудит.

Сильные стороны:

- все виды деятельности по аккредитуемым ОП осуществляются в соответствии с миссией и стратегией колледжа;
- осуществляется своевременный пересмотр миссии, целей и политики;
- информация о миссии, целях и задачах медицинского колледжа доступна для всех заинтересованных сторон;
- участие коллектива сотрудников в обсуждении миссии и целей проходило в соответствии с имеющейся процедурой, обеспечивающей вовлеченность всех заинтересованных сторон, как на этапе планирования, так и исполнения принятых решений;
- миссия колледжа соответствует задачам развития региона, страны, национальной системы технического и профессионального образования;
- формирование практических навыков студентов с учётом реальных потребностей работодателей;
- привлекательность технологий обучения.

Слабые стороны: отсутствует

Рекомендации: внедрить систему менеджмента качества

ВЭК отмечает, что по 7 критериев данного стандарта колледж имеет сильные позиции.

СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»

Организация учебного процесса по образовательной программе по специальности 0307000 «Стоматология ортопедическая» квалификация 0307013 - «Зубной техник»; 0304000 «Стоматология» с квалификацией 0304023 «Дантист» осуществляется в соответствии с ГОСО РК 4.05.145-2010, МЗ и социального развития РК №661 от 29.07.2016 г.и соответствует миссии, видению и целям КГП на ПХВ «Северо-Казахстанский медицинский колледж». Структура образовательной программы определяет дисциплины и виды учебной работы обучающихся. В образовательной программе отражаются современные научные достижения в области здравоохранения по совершенствованию качества оказания медицинской помощи населению в свете Государственной программы реформирования и развития здравоохранения РК на 2016 - 2020 г «Денсаулык» и Концепции развития качества образования, учитываются стандарты организации учебного процесса, включаются необходимые компетенции специалистов, соответствующие уровню данной квалификации, предусматривается использование технологий модульного обучения. Образовательная программа разрабатывается в соответствии с теоретическими и практико-ориентированными требованиями к базовым и профессиональным компетенциям. Учебный процесс ориентирован на будущую практическую деятельность специалистов по данным специальностям посредством интеграции междисциплинарных связей общеобразовательных, профессиональных и специальных дисциплин. Для формирования уважения к своей профессии в процессе обучения постоянно активизируется мотивационная, волевая и эмоциональная среда обучающихся. Обеспечиваются благоприятные условия приобретения профессионального интереса обучающегося с помощью: методов максимальной активизации познавательной деятельности (семинары, практические занятия, лекции т.д.); создания ситуаций на основе критического мышления с использованием многофункциональных фантомов и технического оборудования; формирования эмоций успеха в обучении, реализующих уверенность в своих силах. Самостоятельная работа обучающихся в колледже проводится в виде аудиторной самостоятельной работы, выполняемой на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя на базе колледжа и на базах практического здравоохранения. Между колледжем и МО заключены 2двусторонние

договора для проведения учебной, учебно-производственной и профессиональной практик.

Образовательная программа (далее - «ОП») разрабатывается в соответствии с миссией, стратегическими целями и совокупными ожидаемыми результатами обучающихся и отражает потребности и ожидания интересов сообщества. ОП по данным специальностям характеризуется последовательностью целей, структуры и содержания программы, политики и процедуры приема обучающихся; методов обучения и преподавания; качеством обучения и достижений обучающихся, а также достаточностью ресурсов для поддержки и улучшения образовательных программ.

Содержание и форма ОП, решения, принимаемые руководством по отношению к образовательной программе, согласованы со стратегическими документами: закон РК от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изм. и доп. на 13 января 2015 г.), приказ МОН РК от 18 августа 2009 года № 388 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке государственных общеобязательных стандартов, образовательных программ, типовых учебных программ общепрофессиональных и специальных дисциплин и профессиональной практики по специальностям технического и профессионального образования», приказ МОН РК от 21 декабря 2007 года. № 644 «Типовые правила деятельности методического (учебно-методического, научно-методического) совета», приказ МОН РК от 24 октября 2007 года № 506 «Об утверждении Типовых правил деятельности педагогического совета организаций технического и профессионального образования, послесреднего образования» (по сост. на 12 декабря 2015 г.).

Объем аудиторных занятий не превышает в среднем 36 часов в неделю, при общей нагрузке студента – 54 часа в неделю, включая все виды внеаудиторной работы. Распределение аудиторных часов на теоретические и практические составляющие осуществляются с учетом статуса дисциплин и принадлежности к определенному циклу. Учебный план отражает последовательность дисциплин профессионального и специального цикла, с учётом системного усвоения знаний и наличия межпредметных связей и определяется логикой подготовительного процесса к восприятию, усвоению, углублению и конкретизации специальных знаний. Образовательная практика колледжа использует инновационные методы обучения: автоматизированная система тестирования образовательного процесса (АСТОП); модульно-блочную систему. Преподаватели колледжа применяют различные виды контроля: вводный, текущий, промежуточный, итоговый. Методы контроля: устный, письменный, программированный. разработаны ситуационные задачи, тестовые задания разных уровней сложности, кроссворды и т.д. В разрезе специальности «Стоматология ортопедическая» и «Стоматология» с квалификацией «Дантист» утвержденным и введенным преподавателями создана электронная база тестовых заданий. Своевременно составляются расписания переводных и государственных экзаменов, которые утверждаются заместителем директора по учебной работе. Учебно-программная документация (рабочий учебный план, рабочие учебные программы), разработаны в соответствии с требованиями ГОСО 2010, 2016 года. Соответствуют целям и содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения.

Сильные стороны:

- учебно-программная документация: модель учебного плана, типовые, рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям, содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения;

- для реализации целей образовательных программ учебное заведение имеет динамично развивающуюся материально-техническую базу;

- медицинский колледж гарантирует что обучающиеся приобретают достаточные знания и клинические профессиональные навыки, чтобы иметь возможность оказывать помощь пациентам с различными патологическими состояниями;

- условия для повышения образовательного и интеллектуального уровня студентов (библиотечный фонд, кружки и клубы, внеаудиторные мероприятия).

- наличие успешного опыта международного сотрудничества в учебной и исследовательской деятельности.

- колледжем установлен компонент специализации по профилю, с учетом дисциплин соответствующим приоритетным направлениям здравоохранения, национальных и региональных потребностей

Слабые стороны:

- недостаточное количество остепененных преподавателей;
- отсутствие международных совместных образовательных программ.

Рекомендации: улучшить работу по остепенности преподавательского состава по данным специальностям.

ВЭК отмечает, что по 9 критериев данного стандарта колледж имеет сильные позиции.

СТАНДАРТ «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

В рамках образовательной программы в колледже определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускников программы ожидаемых результатов обучения студентов и оценивается эффективность программы.

Мониторинг качества знаний обучающихся по группам, специальностям и курсам проводится в конце каждого семестра, 2 раза за учебный год. Анализ результатов итоговой государственной аттестации проводит председатель квалификационной комиссии, назначенный из числа работодателей и представителей практического здравоохранения. Результаты заслушиваются на педагогическом совете, намечаются корректирующие действия.

Результаты комплексного государственного экзамена по специальности 0307000 «Стоматология ортопедическая», квалификация 0307013 «Зубной техник».

Учебный год	Кол-во выпускников		Из них сдали экзамены на:					Успеваемость %	Кач-во знаний %	Получили диплом с отличием
	всего	бюджет	«5»	«4 - 5»	«3,4,5»	«3»	«2»			
2012-2013	0									
2013-2014	22	-	10	9				100	86,3	2
2014-2015	0									
2015-2016	24	-		10		10		100	58,3	2

Анализ итоговой государственной аттестации показывает снижение качества знаний, что объясняется низким уровнем школьной базовой подготовкой.

**Результаты комплексного государственного экзамена по специальности 0304000
«Стоматология», квалификация 0304023 «Дантист».**

Учебный год	Кол-во выпускников		Из них сдали экзамены на:					Успеваемость %	Кач-во знаний %	Получили диплом с отличием
	всего	бюджет	«5»	«4-5»	«3,4,5»	«3»	«2»			
2012-2013	30	-	12	9		9		100	70	
2013-2014	31	-	18	9		4		100	77,7	2
2014-2015	29	-	24	5				100	100	7
2015-2016	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Анализ ИГА показывает повышение качества знаний и стабильность результатов успеваемости, что свидетельствует об удовлетворительном уровне подготовки специалистов и соответствие основных показателей образовательной деятельности квалификационным требованиям по специальности «Стоматология».

Структурным подразделением Северо-Казахстанского медицинского колледжа, занимающимся трудоустройством выпускников, является отдел практического обучения, возглавляемый заместителем директора по учебно-производственной работе и заведующий отделением. Трудоустройство выпускников осуществляется согласно заявкам и ходатайствам медицинских организаций Северо-Казахстанской области и сведениям Управления здравоохранения акимата Северо-Казахстанской области о наличии вакантных мест средних медицинских работников. Колледж является субъектом двух рынков: рынка образовательных услуг и рынка труда специалистов, работа на которых тесно взаимосвязана.

Анализ рынка труда указывает на востребованность выпускников специальности «Стоматология ортопедическая» и «Стоматология», что определяет план набора абитуриентов с полной компенсацией стоимости обучения.

В план мероприятий по трудоустройству выпускников включены:

1. систематизация вакантных мест медицинских организаций по г. Петропавловску и Северо-Казахстанской области;
2. заключение договоров с медицинскими организациями г. Петропавловску и Северо-Казахстанской области;
3. проведение распределения выпускников;
4. мониторинг по трудоустройству выпускников.

Для выпускников колледжа на сайте и на стенде предоставляется информация, позволяющая студентам ознакомиться с имеющимися вакансиями. Информация на стенде постоянно обновляется.

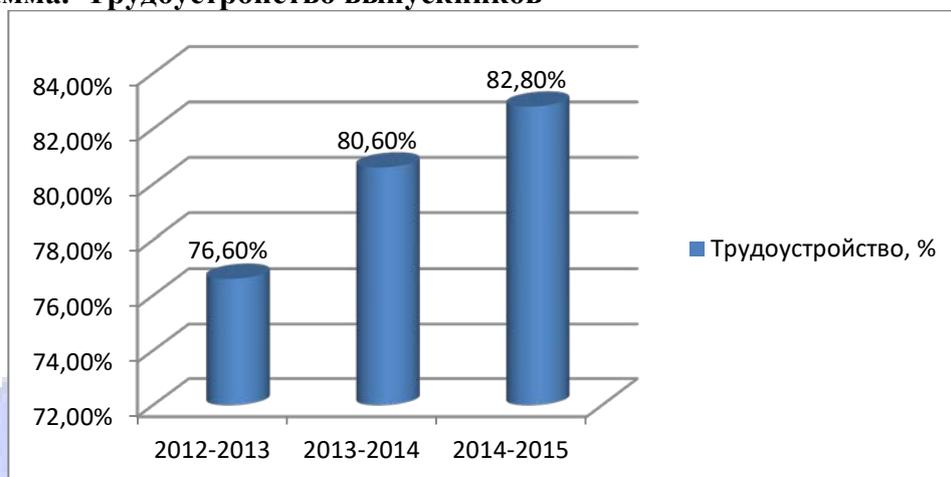
Распределение выпускников проводится в присутствии руководителей медицинских организаций Северо-Казахстанской области, г. Петропавловска.

Мониторинг доезда выпускников специальности 0307000 «Стоматология ортопедическая», квалификация 0307013 «Зубной техник» к месту трудоустройства.

Учебный год	Количество выпускников			Количество трудоустроенных			Трудоустройство, %
	всего	грант	на платной основе	всего	грант	на платной основе	
2012/2013	0		-			-	-
2013/2014	22		22			18	81,8%
2014/2015	0		-			-	-
2015-2016	24		24			19	79%

Анализ трудоустройства выпускников 2016 года показывает, что из 24 выпускников не трудоустроено – 5. Причины: 1 выбыл за пределы РК, продолжили обучение в ВУЗах и колледжах -1, призваны на воинскую службу - 3.

Диаграмма. Трудоустройство выпускников



Анализ трудоустройства выпускников 2015 года показывает, что из 29 выпускников трудоустроены – 24, продолжили обучение в ВУЗе – 1, призваны на воинскую службу – 3, выехали за пределы Республики Казахстан – 1 выпускник.

Совокупные данные отчетов по специальности 0304000 «Стоматология» подтверждают ожидаемые результаты.

Внутренние аудиты проводятся заместителями директора по УПР, УВР, УР, методистом, а также преподавателями имеющими большой стаж работы. Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.

Сильные стороны:

- наличие внутренних нормативных документов, определяющих и регулирующих основную политику в учебном процессе;
- имеется позитивный опыт работы творческих групп преподавателей по актуальным вопросам образовательного процесса:
- внедрение педагогами современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий обучения;
- ежегодное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- публикация опыта работы членов педагогического коллектива в периодических изданиях;

Слабые стороны:

- недостаточное использование отдельными педагогическими работниками инновационных технологий.

Рекомендации: методическому отделу улучшить работу по использованию инновационных технологий.

ВЭК отмечает, что по 6 критериев данного стандарта колледж имеет сильные позиции, по 1 критерию предполагает улучшение.

СТАНДАРТ «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»

Педагогический состав медицинского колледжа соответствует квалификационным требованиям и специфике образовательной программы. Требования, предъявляемые к

квалификации преподавателей для приёма на работу в медицинский колледж, регламентируются Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 20.07.2016 г.) «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц».

Кадровая политика колледжа по найму и отбору преподавателей направлена на обеспечение образовательного процесса компетентным персоналом, осуществляющим свою деятельность, на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Для каждой должности, профессии в должностных инструкциях персонала определены требования к знаниям, образованию, навыкам и стажу работника, обеспечивающие качественное выполнение установленных обязанностей. Деятельность по управлению персоналом, влияющим на качество образовательного процесса в колледже, включает: подготовку педагогических кадров высшей квалификации; управление педагогическими работниками и другими видами работников, а именно: приём на работу, выборы заведующих отделениями, оценку соответствия преподавателя требуемой квалификации, приём и обработку листов временной нетрудоспособности, проведение проверки трудовой дисциплины, увольнение, повышения квалификации преподавателей путем участия в курсах, в работе научно-методических семинаров и конференциях.

Штатные преподаватели, осуществляющие преподавание дисциплин, обладают специальным образованием, а некоторые из них имеют опыт работы в стоматологических учреждениях.

Сведения о преподавательском составе размещены на сайте колледжа в разделах «Администрация», «Наши педагоги». Эти разделы содержат сведения об учебных дисциплинах, преподавателях входящих в состав ЦМК. Кроме того, на сайте размещена информация о вакантных местах.

Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы по специальности «Стоматология ортопедическая», представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.

Количественный и квалификационный состав преподавателей соответствует данной образовательной программе. Учебный процесс по специальности «Стоматология ортопедическая» осуществляют 15 преподавателей, в том числе 15 – штатных (100%), имеющих базовое образование. Штатных преподавателей высшей категории 4 (26,6%) и преподавателей первой категории 2 (13,3%).

Учебный процесс по специальности «Стоматология» осуществляют 23 преподавателя, в том числе 22 – штатных (95,6%), имеющих базовое образование. Штатных преподавателей высшей категории 7 (30%) и преподавателей первой категории 4 (17%).

За организацию практики несет ответственность заместитель директора по УПР. Перед началом УПП и ПП проводится инструктаж обучающихся с участием методических руководителей от колледжа и общих руководителей от МО. По согласованию на базах практики в соответствии с договорами о социальном партнерстве назначаются общие руководители (главный врач, заместитель главного врача, главная или старшая медицинская сестра, акушерка), несущие ответственность за организацию проведения практики на соответствующей клинической базе.

Преподаватели с высшим стоматологическим образованием – 3, средне-специальным медицинским (высшим педагогическим) – 2, мастер производственного обучения – 1.

Практическое обучение студентов осуществляется в соответствии с миссией, целями и ожидаемыми результатами ОП и реализуется на основании приказа и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 сентября 2012 года №628 «Об утверждении Положения о клинических базах медицинских организаций образования», «Положения по

организации и проведению профессиональной практики обучающихся медицинских колледжей», утвержденного Директором Департамента развития науки и человеческих ресурсов МЗ РК от 16 ноября 2012 года, составленного в соответствии с требованиями ГОСО по среднему и фармацевтическому образованию, на основе приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 августа 2009 года №388 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке государственных общеобязательных стандартов, образовательных программ, типовых учебных программ общепрофессиональных и специальных дисциплин и профессиональной практики по специальностям технического и профессионального образования».

За организацию практики несет ответственность заместитель директора по УПР. Перед началом ПО и ПП проводится инструктаж обучающихся с участием методических руководителей от колледжа и общих руководителей от МО. По согласованию на базах практики в соответствии с договорами о социальном партнерстве назначаются общие руководители (главный врач, заместитель главного врача,) несущие ответственность за организацию проведения практики на соответствующей клинической базе. В период прохождения практик за обеспечение качества уровня профессиональных компетенций несут ответственность непосредственные руководители (заведующий отделением), назначенные согласно приказу по МО. Методический руководитель назначается из числа ведущих преподавателей соответствующих специальных дисциплин. Он обеспечивает прохождение практики, контролирует выполнение программы практики, распределяет по рабочим местам и проверяет учетно-отчетную документацию, совместно с общими и непосредственными руководителями оценивает результаты выполнения программы практики, проведение аттестации практических умений и навыков студентов. Руководители практик ежедневно осуществляют контроль за усвоением профессиональных навыков. По завершении практики обучающиеся предоставляют дневники, отчеты, характеристики, заверенные МО.

Применяемый механизм дает возможность осуществлять эффективное выполнение учебной нагрузки в полном объеме.

Количество штатных преподавателей достаточное, чтобы гарантировать, что результаты обучения студентов и результаты образовательной программы будут достигнуты. Преподаватели с высшим стоматологическим образованием – 2, средне-специальным медицинским (высшее педагогическое) – 2, мастер производственного обучения – 1.

В колледже ведется работа по обеспечению мониторинга деятельности преподавателей, а также администрацией колледжа сформированы методы и критерии систематической оценки их компетентности. Разработана оценка качества деятельности преподавателей, которая включает индикаторы оценки и их результативность. Индивидуальное планирование деятельности преподавателей колледжа является способом организации функционирования педагогического коллектива и управление им через проектирование желаемых результатов. Цель взаимосвязи организационно-методической, учебно-исследовательской и методической работы – развитие и саморазвитие профессионального мастерства педагогических кадров. В начале учебного года составляются графики взаимопосещений учебных занятий, планируются открытые учебные и внеаудиторные занятия, методические разработки. В течение учебного года преподаватели осуществляют самоконтроль.

Каждый преподаватель по завершению учебного года отчитывается о выполнении плана по учебно-методической работе. Все отчеты преподавателей обсуждаются на заседаниях цикловой методической комиссии и оцениваются. При этом основным критерием для оценки методической работы преподавателя является — соответствие выполненных работ запланированным мероприятиям по объему и качеству. Заключение о работе преподавателя фиксируется в протоколах заседания ЦМК, педагогических и методических советов. К инновационным образовательным проектам, имеющим

системное значение для развития колледжа, можно отнести: установку программного обеспечения «Библиотечное дело», установку системы видеонаблюдения и сети Интернет, организацию учебного процесса с применением IT - технологий; оборудование мультимедийных аудиторий для проведения учебных занятий, семинаров, конференций с возможностью режима телеконференций; систему подготовки кадров в области информационных технологий (проведение обучающих семинаров для освоения методик проведения лекций и практических занятий с использованием мультимедийных средств, организация конкурсов среди преподавателей колледжа).

В зале библиотеки предоставляется бесплатный доступ студентам и преподавателям колледжа к удаленной зарубежной электронно-библиотечной системе (ЭБС) издательской группы «ГЭОТАР-Медиа», являющейся ведущим издательством профессиональной медицинской литературы в СНГ «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа».

Создан и ежегодно обновляется электронный банк тестовых заданий для текущей, рубежной, итоговой аттестации студентов по всем специальностям. Это обеспечивает реализацию миссии колледжа - качественное профессиональное образование, основанное на сочетании классических традиций медицинской школы и современных образовательных технологий подготовки конкурентоспособных специалистов, востребованных на казахстанском и международном рынках труда.

Ведется каталог публикаций преподавателей специальности.

Итого: I место – 3; II место – 1; III место – 1.

Оценка эффективности качества преподавания осуществляется через проведение открытых занятий, взаимопосещение занятий, мастер-классы, конкурсы, семинары, конференции, анкетирование «Преподаватель глазами студента».

Для осуществления обратной связи практикуется проведение анкетирования среди студентов колледжа. В анкетировании приняли участие 30 студентов.

Диаграмма. Результаты анкетирования обучающихся: «Преподаватель глазами студентов».



- Полностью согласен
 - Скорее согласен
 - Отчасти согласен, отчасти нет
 - Не могу оценить
1. Преподаватель ясно и доступно излагает материал
 2. Преподаватель свободно отвечает на вопросы студентов по теме занятия
 3. Вызывает и поддерживает интерес к предмету
 4. Преподаватель ориентирует на использование изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности
 5. Преподаватель приводит примеры из реальной практики профессиональной деятельности
 6. Преподаватель доброжелателен и тактичен со студентами, располагает к себе
 7. Преподаватель контролирует выполнение домашних заданий
 8. Преподаватель объективен в оценке знаний студентов
 9. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам
 10. Профессиональные и личностные качества педагога соответствуют моему представлению о преподавателе медицинского колледжа

В колледже систематически осуществляется комплексная оценка эффективности качества преподавания, проводится мониторинг деятельности педагогического коллектива, оценивается компетентность преподавателя. Формы, методы и критерии

оценки доводятся до преподавателей посредством на заседаниях ЦМК, методических и педагогических советах, информационных стендах, через сайт колледжа.

По каждой дисциплине учебного плана по специальности «Стоматология ортопедическая»; «Стоматология» согласно ГОСО, РП разрабатывается учебно-методический комплекс дисциплины (УМК), который рассматривается и обсуждается на заседаниях ЦМК, Методического совета. В мониторинг деятельности педагогического коллектива входит система индивидуальных планов-отчетов, которые являются базой для составления и корректировки планов и отчетов ЦМК, колледжа в целом. Каждый преподаватель разрабатывает свой индивидуальный план-отчет по научно-методической работе на предстоящий учебный год. Разработанный индивидуальный план преподаватель представляет на заседание цикловой (предметной) методической комиссии для обсуждения, согласования и утверждения председателем ЦМК.

В начале учебного года составляются графики взаимопосещений учебных занятий, планируются открытые учебные и внеаудиторные занятия, методические разработки. Преподаватели участвуют в разработке технологических стандартов по специальности, в конкурсах, семинарах, международных, республиканских и областных научно-практических конференциях, мастер-классах. Важным аспектом профессиональной деятельности преподавателей является организация учебно-исследовательской работы студентов, которая способствует развитию творческого мышления студентов.

Критериями систематической оценки компетентности преподавателей за последние три года являются следующие результаты:

опубликовано в периодических изданиях: областных, республиканских, международных специализированных журналах и сборниках 3 статьи.

участие в конкурсах – 8, из них на уровне области – 4; Республики- 4, международных – 1

Призовые места получили 5 преподавателей: I место- 3; II место – 1; III место – 1; сертификатов, дипломов – 3

Таким образом, систематическая оценка эффективности качества преподавания и мониторинг деятельности позволяют своевременно получать и анализировать выполнение преподавателями всех видов запланированной нагрузки.

Сильные стороны:

- деятельность педагогического состава в полной мере соответствует миссии, целям и задачам колледжа;
- преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям;
- соответствие базового образования преподавателей профилю специальности и преподаваемой дисциплине;
- высокая степень удовлетворенности студентов качеством работы преподавателей.

Слабые стороны:

- недостаточность предложений по прохождению дистанционных курсов повышения квалификации и тренингов без отрыва от производства.
- отсутствие оплаты труда по категорийности преподавателей ТиПО

ВЭК отмечает, что по 9 критериев данного стандарта колледж имеет сильные позиции, по 1 критерию предполагает улучшение.

СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»

Динамика движения контингента в разрезе ОП такова:

Количество студентов по аккредитуемой образовательной программе по специальности 0307000 «Стоматология ортопедическая», квалификация 0307013 «Зубной техник».

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс

Количество студентов	20		22	
Студенты -граждане РК	20		22	
Международные/иностраннные студенты	-	-	1	

Количество студентов по аккредитуемой образовательной программе по специальности 0304000 «Стоматология», 0304023 квалификация «Дантист»

Количество студентов	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Студенты - граждане РК	27	0	30	24
Международные/иностраннные студенты	-	-	-	1

Сохранение контингента неразрывно связано со стратегией колледжа. В результате мониторинга причин отсева, были выявлены такие значимые причины как, несоответствие уровня учебных навыков студентов и их общих компетенций предъявляемым требованиям учебной программы, низкий уровень профессиональной и учебной мотивации, недостаточно развитые эмоционально- волевые личностные качества, необходимые для достижения успеха в учебной деятельности и преодолении трудностей в обучении, недостаточный контроль со стороны родителей и их незаинтересованность, отсутствие контроля посещаемости и академической успеваемости своих детей, недостаточно дифференцированный педагогический подход к обучению и контролю знаний студентов и неверный выбор профессии студентами. Исходя из этого, работа по сохранению контингента по ОП проводится в 3-х направлениях:

- Работа с потенциальными абитуриентами;
- Работа с группами нового набора;
- Работа со студентами 1-3 курсов.

По этим направлениям проводится работа по повышению мотивации к обучению, развитию навыков учебной деятельности, профориентация по избранной специальности.

Студенты, принимающие активное участие в жизни колледжа, награждаются Почетными грамотами и Благодарственными письмами.

В колледже проводятся мероприятия по следующим направлениям: развитие интеллектуальной культуры, физическое воспитание и формирование здоровьесберегающей среды, здорового образа жизни, эстетическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое, правовое и поликультурное воспитание.

Для поддержки студентов в штате колледжа имеются такие единицы как психолог, социальный педагог, инспектор по делам молодежи, которые обеспечивает поддержку обучающимся посредством вовлечения их в работу студенческого самоуправления. Для самовыражения студентов и привития норм здорового образа жизни на базе колледжа действуют спортивные секции и предметные кружки, проводятся различные мероприятия. Функционирует телефон доверия для конфиденциального обращения студентов. В колледже существуют механизмы для оценки деятельности службы поддержки студентов посредством работы студенческого самоуправления.

Организованы и функционируют, предусмотренные действующими учебными планами, кабинеты и лаборатории по специальности «Стоматология ортопедическая» и «Стоматология».

Колледж создает обучающимся условия, необходимые для эффективного освоения образовательной программы в соответствии с их интересами и потребностями, обеспечивая соответствующими ресурсами.

Студенты входят в состав Совета самоуправления - рабочего, коллегиального совещательного органа, посредством которого они принимают участие в рассмотрении текущих вопросов организации обучения и воспитания.

Северо-Казахстанским медицинским колледжем и социальными партнерами

ежегодно проводится мониторинг качества подготовки выпускников специальности «Стоматология ортопедическая», целью которого является определение готовности каждого выпускника к профессиональной деятельности. В начале учебного года составляется план по содействию в трудоустройстве выпускников. Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется заместителем директора по УПР, заведующими отделениями, кураторами групп через ГЦВП, отдел кадров МО (главные и старшие медицинские сестры). Колледжем разработан «Лист подтверждения прибытия», который дает возможность фиксировать прибытие выпускников на места трудоустройства.

Трудоустройство выпускников в разрезе 4-х лет по специальности «Стоматология ортопедическая», квалификация «Зубной техник»

Учебный год	Количество выпускников			Количество трудоустроенных			Трудоустройство, %
	всего	грант	на платной основе	всего	грант	на платной основе	
2012/2013			-			-	-
2013/2014	22		22			18	81,8%
2014/2015			-			-	-
2015-2016	24		24			19	79%

Анализ трудоустройства выпускников 2016 года показывает, что из 24 выпускников не трудоустроено – 5. Причины: 1 выбыл за пределы РК, продолжили обучение в ВУЗах и колледжах -1, призваны на воинскую службу - 3.

Трудоустройство выпускников в разрезе 4-х лет по специальности «Стоматология»

квалификация «Дантист»

Учебный год	Количество выпускников			Количество трудоустроенных			Трудоустройство, %
	всего	грант	на платной основе	всего	грант	на платной основе	
2012/2013	30	-	30	23	-	23	76,6%
2013/2014	31	-	31	25	-	25	80,6%
2014/2015	29	-	29	24	-	24	82,8%
2015-2016	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	90	0	90	72	0	72	80%

Анализ трудоустройства выпускников 2015 года показывает, что из 29 выпускников трудоустроены – 24, продолжили обучение в ВУЗе – 1, призваны на воинскую службу – 3, выехали за пределы Республики Казахстан – 1 выпускник.

Совокупные данные отчетов по специальности 0304000 «Стоматология» подтверждают ожидаемые результаты.

Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников осуществляются согласно плану, ежегодно проводится распределение выпускников, ведутся записи по трудоустройству, предоставляется отчетность. Проводится работа по связи с выпускниками путем выезда в районы области, посещения городских лечебных учреждений, анкетирование и собеседование с работодателями и выпускниками.

Трудоустройство выпускников осуществляется по частным стоматологическим кабинетам города и области.

В колледже создан механизм мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью медицинской организации образования. Ответственным за поддержание

постоянных отношений с обучающимися и за сбор информации об их удовлетворенности является воспитательный отдел. Определены показатели степени и разработана методология оценки удовлетворенности обучающихся. Психологом колледжа, совместно с социальным педагогом разработаны вопросы для анкетирования студентов по проблеме удовлетворенности обучающихся учебным процессом, работой библиотеки, спортивным залом, столовой и медицинским пунктом. Ежегодно проводится анкетирование студентов по данной тематике. Данные анкетирования позволяют располагать информацией об удовлетворенности студентами процессом деятельности колледжа. Информация о результатах анкетирования доводится до преподавателей и сотрудников на заседаниях педагогического совета, секции классных руководителей. Со студентами, у которых возникли затруднения, связанные с обучением проводились индивидуальные и групповые консультации.

Колледж достигает поставленных целей по степени удовлетворенности обучающихся.

Сильные стороны:

- колледж является единственной медицинской организацией в сфере образовательной деятельности в регионе.
- наличие и регулярное обновление учебной, методической, материально-технической и финансовой базы;
- действует программа поддержки студентов, направленная на социальные, финансовые и личные аспекты поддержки обучающихся;
- обеспечена конфиденциальность относительно службы консультирования обучающихся;
- разработана и действует система мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников;
- усиление роли попечительского совета колледжа в вопросах организации профессиональной подготовки обучающихся, привлечение ведущих МО области к проведению профессиональной практики студентов и оказание содействия в трудоустройстве выпускников;

Слабые стороны:

- отсутствие общежития;
- недостаточная активность отдельных студентов в получении дополнительных услуг: дополнительных занятий, консультаций.

Рекомендации: ходатайствовать перед акиматом о выделении финансовых ресурсов, для строительства общежития.

ВЭК отмечает, что по 7 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции, по 1 критерию удовлетворительно.

СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»

Северо-Казахстанский медицинский колледж располагает современными образовательными ресурсами, обеспечивающими условия, необходимые для предоставления качественных образовательных услуг, которые используются для достижения миссии колледжа и его стратегических целей.

Северо-Казахстанский медицинский колледж располагается в 4-х этажном здании, состоящим из 2-х корпусов, общей площадью 4421 м², соединенных переходом. Учебная площадь составляет 2289,02 м². В административном корпусе размещены кабинеты структурных подразделений и актовый зал на 135 посадочных мест.

Занятия по физической культуре и оздоровительные мероприятия проходят в типовом спортивном зале площадью, в тренажерном зале, оборудованном современными тренажерами. Есть лыжная база, гардеробная для юношей и девушек, душевая. На территории колледжа имеется футбольное поле.

Столовая колледжа оборудована на 120 посадочных мест. Студенты обеспечены горячим питанием. Организация питания регулярно контролируется медицинским работником колледжа.

Медицинский пункт размещен на первом этаже с отдельным входом и состоит из процедурного кабинета, прививочного кабинета, кабинета приема амбулаторных больных. Врачебное обслуживание студентов проводится по приписке к ЧНУ «Денсаулык».

Общежития колледж не имеет. В 2015 году подписано постановление акима области о выделении земли на строительство общежития для студентов, но в настоящее время средств из местного бюджета не выделено. Иногородние студенты проживают на съемных квартирах или общежитиях других учебных заведений города.

Колледж имеет в своем распоряжении 74 учебных компьютера, из которых 63 оснащены выходом в сеть Интернет. Обеспечен информационными ресурсами и подключен к широкополосному высокоскоростному доступу в сеть интернет. Количество обучающихся на один компьютер составляет 16 человек. В рамках преподавания общеобразовательных, профессиональных и специальных дисциплин используются 7 интерактивных досок. На базе медицинского колледжа функционирует собственный сайт www.mksko.kz, удостоенный дипломами первой степени в 2015, 2016 годах. В помощь студентам для самоподготовки имеются библиотека оснащенная 3 компьютерами и читальный зал с 28 компьютерами, имеется доступ к сети Интернет, электронная библиотека медицинского колледжа, электронные учебники, анимационные диски по медицине, также имеется МФУ (3 в 1: принтер/ксерокс/сканер). Преподавателями активно используется современное интерактивное оборудование. В колледже имеется система видео мониторинга учебного процесса, централизованная система звукового оповещения. Учебная база по специальности «Стоматология ортопедическая» представлена 1 учебным кабинетом и 2 лабораториями. Помещения, отведенные для размещения кабинетов и лабораторий, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ. Оформление всех кабинетов доклинической практики максимально приближено к устройству рабочего места будущего специалиста. Оснащение кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии с «Табелем и нормами ресурсов кабинетов и лабораторий среднего медицинского и фармацевтического образования», «Положением о кабинете». Оснащенность составляет 88,6%. Имеется 3-х полосная доска, шкафы с плакатами и наглядными пособиями. Лаборатория зубоортопедических дисциплин оснащена 12 посадочных мест, передвижной доской, плакатами, муляжами, двумя стоматологическими креслами, бактерицидной полкой для хранения инструментария, светополимеризационной лампой, скайлером, стоматологическим инструментарием и материалами для проведения практических занятий. Лаборатория зуботехнических дисциплин оснащена на 12 посадочных мест, имеется паяльный аппарат, аппарат Самсона, прессы, вибростолик, шлифмоторы, кюветы, бюгельрамы, наковальни. электрошпателя инструменты и материалы для проведения практических занятий.

Учебная база по специальности «Стоматология» представлена 19 учебными кабинетами и 2 лабораториями. Помещения, отведенные для размещения кабинетов и лабораторий, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности

при проведении практических и лабораторных работ. Оформление всех кабинетов доклинической практики максимально приближено к устройству рабочего места будущего специалиста. Оснащение кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии с «Табелем и нормами ресурсов кабинетов и лабораторий среднего медицинского и фармацевтического образования», «Положением о кабинете». Оснащенность составляет 87,7%. Подготовку студентов по специальности «Стоматология» осуществляют 23 преподавателей, из них штатных 22 преподавателя, что составляет 96%. Степень магистра имеют 7 преподавателей, высшую категорию имеют 7 преподавателей, первую – 4, 4 преподавателя имеют вторую категорию.

Планируется приобрести мультимедийное оборудование для учебного кабинета, симуляционные фантомы и муляжи для зубохирургической лаборатории.

Мониторинг оснащенности проводится заведующим отдела контроля качества на основании «Табеля и нормами ресурсов кабинетов и лабораторий среднего медицинского и фармацевтического образования». Ежегодно заведующими кабинетами и лабораториями предоставляются заявки на приобретение необходимого оборудования, расходного материала, мебели, проведения ремонта помещений по мере необходимости.

Материально-техническая база колледжа соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности.

Подготовку студентов по данным специальностям осуществляют преподаватели соответствующего уровня квалификации.

Материальные и трудовые ресурсы колледжа обеспечивают условия, необходимые для предоставления качественных образовательных услуг.

Анализ имеющихся в наличии ресурсов (финансовых, информационных, кадрового состава, материально-технической базы) проводится ежегодно и отражен в годовом отчете по колледжу. Количество и качество существующих помещений, оборудования соответствует реализуемой образовательной программе и санитарным нормам. Например, достаточность аудиторий в начале учебного года определяется с учетом контингента обучающихся.

Образовательные ресурсы и другие системы поддержки обучающихся находятся в свободном доступе и отвечают их потребностям. В учебном процессе колледжа задействованы два информационно-компьютерных кабинета с современным компьютерным оборудованием.

Оборудование и оформление учебных кабинетов по специальности приближено к условиям медицинских организаций.

На базе колледжа создан информационно-технический центр. В колледже активно работает сайт (www.mksko.kz) с необходимыми разделами: путеводитель для абитуриентов и студентов, расписание теоретических и практических занятий, объявления, результаты деятельности отдельных подразделений, нормативно-правовая документация, информация о текущей деятельности организации, государственные услуги, фотогалерея, полезные ссылки на сторонние ресурсы, лента новостей с практически ежедневным обновлением. На сайте размещен блог директора колледжа, что дает возможность осуществления обратной связи. Сайт колледжа с 2015 года занимает первое место в области.

Содержание и объем библиотеки адекватны предлагаемым образовательным программам. Участники образовательного процесса имеют соответствующий доступ к пользованию учебной, учебно-методической литературе, к компьютерному обеспечению во внеучебное время. Колледж обеспечен информационными ресурсами и подключен к широкополосному высокоскоростному доступу в сеть интернет.

Бюджетные и материальные ресурсы находятся в достаточном количестве для обеспечения достижения программой своей миссии, целей и ожидаемых результатов.

Для обновления и укрепления материально-технической базы и обеспечения их соответствия современным технологиям в обучении систематически выделяются необходимые денежные средства.

Библиотечный фонд колледжа полностью соответствует предъявляемым требованиям и способствует достижению миссии колледжа и его целей. Содержание и объем библиотеки адекватен предлагаемым образовательным программам. Участники образовательного процесса имеют соответствующий доступ к пользованию учебной, учебно-методической литературе, к компьютерному обеспечению во внеучебное время. Колледж обеспечен информационными ресурсами и подключен к широкополосному высокоскоростному доступу в сеть интернет. В колледже функционируют 3 компьютерных класса имеющих высокоскоростной доступ в сеть интернет. Книжный фонд библиотеки колледжа составляет 33 930 экземпляров.

Общая книгообеспеченность на одного студента по специальности «Стоматология ортопедическая» оставляет 14,1; по специальности «Стоматология» - составляет 44,7.

Учет библиотечного фонда ведется через программу «Библиотечное дело».

В учебном процессе и в работе библиотеки широко используются универсальные пакеты программ Интернетidphone 2мб/с, операционная система windows XP, windows 7, Антивирусные программы Eset Smartsecurity.

Ресурсы колледжа достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать образовательные программы, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.

Материально - техническая база, которой располагает колледж для клинического и практического обучения студентов в МО соответствует программам по данным специальностям Базы МО, контингент и профиль пациентов соответствует требованиям специфики изучаемой дисциплины. Медицинский колледж обеспечивает приобретение обучающимися адекватного клинического опыта и располагает необходимыми ресурсами для практического обучения, включает достаточное количество и категории пациентов и базы для практического обучения.

Социальным партнером по данным специальностям является по данному профилю работы КГП на ПХВ «Областная детская стоматологическая поликлиника» акимата СКО УЗ СКО, колледжем заключен договор с Частной Стоматологией «Юди-дент» в лице директора Редькиной Ю.В. Имеется оборудованная учебная комната.

При заключении договоров о социальном партнерстве с медицинскими, на базе которых проходят УПП и ПП, заместителем директора по учебно-производственной работе и заведующим отделом контроля качества определяется наличие у них необходимой материально-технической базы. Ежедневный контроль за степенью выполнения требований, предъявляемых Рабочей программой УПП и ПП, осуществляет методический руководитель.

Сильные стороны:

- материально-техническая база соответствует требованиям ГОСО;
- наличие современного интерактивного оборудования с соответствующим программным обеспечением;
- наличие современной библиотеки и читального зала с необходимыми электронными ресурсами;
- педагогический состав отвечающий квалификационным требованиям

Слабые стороны:

- отсутствие общежития
- недостаточное количество электронных учебников

Рекомендации: усилить работу по созданию электронных учебников

ВЭК отмечает, что по 9 критериев данного стандарта колледж имеет сильные позиции, и 1 удовлетворительно по 1 критерию предполагает улучшение.



ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»					
1	Медицинский колледж должен определить миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы и довести их до сведения заинтересованных лиц.	+			
2	Миссия, цели и ожидаемые результаты студентов периодически пересматриваются, чтобы отражать: профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;	+			
	потребности и ожидания заинтересованных лиц.	+			
3	Медицинский колледж должен иметь стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения.	+			
4	Медицинский колледж должен гарантировать представительство от преподавателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении их качества.	+			
5	Документация и публикация должна быть точной и достоверной. Ссылки на предложения, результаты, статус аккредитации/утверждения программы, график учебного процесса, кадровую политику и политику приема, политику выставления оценок, требования к завершению программы для получения квалификации, стоимости обучения должны быть точными и достоверными.	+			
6	Академическая политика медицинского колледжа согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Данная политика направлена на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов студентов и является честной, справедливой, публикуется, пересматривается для повышения качества образовательной программы.	+			
ВСЕГО		7			

Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»				
7	Учебно-программная документация: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям, содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения.	+		
8	Медицинскому колледжу следует использовать образовательную программу и методы преподавания и обучения, основанные на современных принципах обучения, которые стимулируют, подготавливают и поддерживают студентов и обеспечивают формирование у студентов ответственности за процесс своего обучения.	+		
9	Медицинский колледж должен дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы, чтобы гарантировать соблюдение принципов изучения цикла дисциплин, объединенных в модули по принципу интегрированного обучения.	+		
10	Медицинский колледж должен установить определенное количество времени на компонент специализации по профилю, куда входят дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей.	+		
11	Медицинский колледж должен гарантировать, что обучающиеся приобретают достаточные знания и клинические и профессиональные навыки для того, чтобы принять на себя соответствующую ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказания помощи пациентам.	+		
12	Договора, письменные соглашения с медицинскими организациями, являющимися клиническими базами для прохождения практики являются действующими, определяют ожидания всех участников и обеспечивают защиту студентов.	+		
13	Медицинский колледж гарантирует различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности обучающихся.	+		
14	Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин должны регулярно пересматриваться в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы, чтобы гарантировать целостность, строгость и актуальность.	+		
15	Медицинский колледж должен обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация, НПР/НМО) или практики, к которому обучающийся приступит по окончании обучения.	+		
ВСЕГО		9		
Стандарт «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»				
16	В рамках образовательной программы определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускников программы ожидаемых результатов обучения студентов и оценивается эффективность	+		

	программы.				
17	Опросы и прочие источники данных используются для сбора информации об уровне удовлетворения студентов, бывших студентов и работодателей и демонстрируют достижения выпускников. Собранные данные включают среди прочего процент выпускников, процент успешно прошедших экзамен на получение сертификата, а также процент трудоустройства.	+			
18	Данные о совокупных результатах студентов свидетельствуют об эффективности программы в достижении своей миссии и целей, а также ожидаемых результатов.	+			
19	Совокупные результаты преподавателей соответствуют и способствуют достижению миссии и целей образовательной программы и ожидаемых результатов студентов.	+			
20	В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся, а также при необходимости информация, полученная из официальных жалоб, используется для содействия постоянному усовершенствованию программы.	+			
21	Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.	+			
22	Медицинский колледж располагает механизмами утверждения, регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.			+	
ВСЕГО		6		1	
Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»					
23	Медицинский колледж должен гарантировать соответствие квалификации преподавателей профилю преподаваемых дисциплин.	+			
24	Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, должен быть представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.	+			
25	Наставники, если имеются, должны быть квалифицированными специалистами с соответствующим опытом практической работы и должностные обязанности их должны быть четко документированы.	+			
26	Количество штатных преподавателей должно быть достаточным, чтобы гарантировать, что результаты обучения студентов и результаты программы будут достигнуты.	+			
27	Преподаватели должны принимать участие в непрерывном развитии и получать поддержку учебных и дистанционных технологий.			+	
28	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику деятельности и развития сотрудников, которая:				
29	гарантирует, что клиническая деятельность и научные исследования используются в преподавании и обучении;	+			

30	гарантирует достаточность знания каждым сотрудником образовательной программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции;	+			
31	включает обучение, развитие, поддержку и оценку деятельности преподавателей, которое вовлекает всех преподавателей, не только вновь принятых на работу, а также преподавателей, привлеченных из практического здравоохранения.	+			
32	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.	+			
33	Систематическая оценка деятельности преподавателей демонстрирует компетенции, соответствующие целям и результатам образовательной программы.	+			
ВСЕГО		10			
Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»					
34	Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся.	+			
35	Медицинский колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций.	+			
36	Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения.	+			
37	Медицинский колледж должен:				
38	иметь систему академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов.	+			
39	предлагать программу поддержки студентов, направленную на социальные, финансовые и личные потребности, которая включает поддержку в связи с социальными и личными проблемами и событиями, проблемами со здоровьем и финансовыми вопросами, доступность медицинской помощи, программы иммунизации и медицинское страхование, а также услуги финансовой помощи в форме материальной помощи, стипендий.	+			
40	выделять ресурсы для поддержки студентов		+		

41	обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки.	+			
42	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику представительства студентов и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, и других вопросах, имеющих отношение к студентам, которое включает студенческое самоуправление, участие представителей студентов в советах медицинского колледжа и других соответствующих органах, а также в общественной деятельности и местных проектах по здравоохранению.	+			
ВСЕГО		7	1		
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»					
43	Медицинский колледж должен гарантировать, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.	+			
44	Бюджетные и материальные ресурсы находятся в достаточном количестве для обеспечения достижения программой своей миссии, целей и ожидаемых результатов. Проверка достаточности ресурсов производится на периодической основе и при необходимости осуществляется модификация ресурсов.	+			
45	Услуги академической поддержки обеспечивают качество и регулярно проверяются на соответствие образовательной программе и потребностям студентов. Существует определенная процедура регулярной проверки достаточного объема предоставляемых услуг академической поддержки по программе.	+			
46	Услуги академической поддержки, доступные по образовательной программе, обеспечивают реализацию миссии и достижение ожидаемых результатов студентов и как минимум, включают следующее:				
47	компьютерные и технологические услуги;	+			
48	библиотечные услуги;	+			
49	поддержка дистанционного образования, при необходимости;			+	
50	консультационные услуги, в том числе услуги по консультированию в вопросах карьеры в здравоохранении;	+			
51	прочие услуги поддержки обучающихся (например, литературные центры, службы поддержки лиц с ограниченными возможностями), если они имеют отношение к программе.	+			
52	Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.	+			

53	Медицинский колледж располагает необходимыми ресурсами для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями, включая специализированные лаборатории, манекенов, тренажеров, симуляционные оборудования, а также клинические базы практического здравоохранения.	+			
54	Медицинский колледж должен гарантировать интеграцию с внутриколледжными электронными ресурсами, наличие сравнительной информации (бенчмаркинг) о достижениях реализации образовательной программы на фоне других специальностей (направлений подготовки) в медицинском колледже.		+		
ВСЕГО		9	1	1	
ИТОГО		48	2	2	

на ар